

Program školního poradenského pracoviště ZŠ Nenkovice

Program a strategie

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP), je na ZŠ v Nenkovicích tvořeno výchovným poradcem, školním metodikem prevence, speciálním pedagogem a ředitelem školy. Výhodou školního poradenského týmu je to, že umožňuje poskytnutí pomoci okamžitě a přímo na místě. Hlavním cílem poradenského týmu je poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech. Jedná se především o zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, péče o žáky nadané a žáky neprospívající, o žáky s problémy se školní docházkou- neomluvenou nebo vysokou absencí. Dále se především výchovný poradce spolu s třídními učiteli věnuje kariérovému poradenství, profesní orientaci žáků. Školní metodik prevence řeší prevenci sociálně patologických jevů a závadové chování. Členové týmu využívají znalosti prostředí a atmosféry školy, jsou blízcí a dosažitelní nejen pro žáky, ale i pro rodiče a pedagogy. Cílem a posláním poradenství na naší škole je poskytovat bezpečnou, důvěryhodnou a efektivní poradenskou službu sloužící žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům.

Cíle programu ŠPP

- optimalizovat klima školy
- pracovat s vedením školy, pedagogickým sborem, třídními učiteli, žáky a jejich rodiči
- řídit kariérové poradenství a spolupracovat s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství
- odborně a metodicky pomáhat učitelům zavádět a aplikovat pedagogicko-psychologické poznatky do vzdělávacího procesu
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a o žáky nadané
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou
- připravit podmínky a zajistit péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami
- rozšířit možnosti integrace žáků se znevýhodněním

Základní poradenský tým školy

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Radka Sed'ová- výchovný poradce

- zodpovídá za poskytování poradenských služeb ve škole
- svolává schůzky poradenského týmu a jedná navenek za poradenský tým školy
- participuje na kariérovém poradenství žáků

Složení poradenského týmu:

Mgr. Pavel Vala- školní metodik prevence

Mgr. Martina Lišková- speciální pedagog

PaedDr. Roman Liebiger- ředitel školy

Dlouhodobé cíle poradenství ve škole

- průběžné odesílání žáků na vyšetření do pedagogicko-psychologických poraden
- úzce spolupracovat s třídními učiteli a vyučujícími českého jazyka

- vést konzultace s třídními učiteli a rodiči žáků s poruchami učení, konzultovat závěry vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně a projednávat následnou péči o tyto žáky
- sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníku při zahájení školní docházky a žáků 6. ročníku při přechodu na 2. stupeň a pomoc třídním učitelům a rodičům při jejich řešení
- spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálně vzdělávacími potřebami
- konzultace s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, zapojení do programů dalšího vzdělávání
- průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně- zapojení do soutěží, zadávání diferencovaných úkolů
- spolupráce s třídními učiteli při přípravě IVP pro mimořádně nadané žáky
- průběžné sledování žáků s neprospěchem, poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným
- vyhodnocování závěrů pedagogických rad, přehled o žácích s neprospěchem, hledání příčin neprospěchu, úzká spolupráce s třídními učiteli, rodiči neprospívajících žáků a žáky samotnými
- prevence a postihy záškoláctví, postup podle metodického pokynu, evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí
- zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a vysokou absencí
- spolupráce se sociálním odborem a kurátorem pro děti a mládež, s policií ČR
- zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů, možnost zadávání úkolů z jednotlivých předmětů, individuální konzultace, možnost individuálního přezkoušení
- plánovat a realizovat aktivity v oblasti prevence, které jsou podrobně popsány v Minimálním preventivním programu školy. Ten předává informace o sociálně patologických jevech, ukazuje, jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhá žákům se vyrovnávat se stresem, posilovat sebedůvěru, toleranci, udržovat příznivé klima ve třídě, zabývá se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti. Minimální preventivní program vychází ze školní strategie ZŠ Nenkovice a je realizován ve třech oblastech: jako součást výuky ve všech ročnících, volnočasové aktivity dlouhodobého charakteru, jednorázové akce a spolupráce s rodiči a veřejností

Výchovný poradce

- zajišťuje pomůcky pro integrované žáky
- aktualizuje a doplňuje databázi integrovaných žáků a ostatních žáků se speciálně vzdělávacími potřebami
- připravuje podklady pro tvorbu individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky v souladu s platnou legislativou
- spolupracuje s třídními učiteli při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- předává základní informace o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání vycházejícím žákům

- koordinuje a účastní se projednávání individuálních plánů se žáky a jejich zákonnými zástupci
- eviduje a kontroluje individuální vzdělávací plány pro integrované žáky, předkládá je řediteli školy, kompletuje spisovou dokumentaci
- průběžně zkoumá profesní orientaci vycházejících žáků, vyhledává žáky, kteří mají zájem o studium na školách s uměleckým zaměřením
- průběžně spolupracuje s náborovými pracovníky
- potvrzuje prospěch žáků na přihlášky na střední školy
- shromažďuje informace a informační letáky a seznamuje s nimi vycházející i ostatní žáky
- vede informativní schůzku s rodiči vycházejících žáků
- seznámí žáky s termíny dnů otevřených dveří na středních školách
- poskytuje individuální konzultace vycházejícím žákům a jejich rodičům s výběrem vhodné střední školy
- doporučí případnou poradenskou službu ohledně profese vycházejících žáků na základě žádosti zákonných zástupců
- hodnotí efektivitu práce integrovaných žáků podle individuálního vzdělávacího plánu a navrhuje jeho případné doplnění
- provádí testy profesní orientace s žáky 8. ročníků
- sleduje výsledky přijímacího řízení na střední školy
- jedná o neprospěchu žáků s třídními učiteli, rodiči i samotnými žáky
- pomáhá žákům s druhým kolem přijímacího řízení
- vypracovává přehled umístění vycházejících žáků na střední školy a víceletá gymnázia, hodnotí výsledky přijímacího řízení
- v závěru školního roku hodnotí výsledky péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vyhodnotí zpětnou vazbu od zákonných zástupců
- spolupracuje se všemi členy školního poradenského pracoviště i pedagogickým sborem a je ochráncem práv dítěte v prostředí školy

Metodik prevence

- spoluvytváří minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci
- poskytuje žákům, jejich zákonným zástupcům a učitelům informace z oblasti prevence sociálně – patologických jevů
- nabízí zájemcům odborné a metodické materiály, metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- navrhuje opatření k odhalování rizik spojených s výskytem záměrného ubližování, agresivity, krádeží a závislostí
- mapuje projevy sociálně-patologického chování mezi žáky a navrhuje jejich řešení
- spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence
- dokumentuje průběh preventivní práce školy
- hodnotí realizaci minimálního preventivního programu
- aktualizuje informační nástěnky pro rodiče, žáky a učitele
- zjišťuje nabídky preventivních programů a koordinuje jejich realizaci ve škole
- koordinuje volnočasové aktivity na naší škole jako prevenci sociálně patologických jevů
- vyhodnocuje a pořizuje zápisy z jednání výchovné komise
- vede knihu školního metodika prevence

- jedná spolu s ostatními členy poradenského pracoviště, třídními učiteli, zákonnými zástupci a žáky o příčinách neprospěchu, navrhuje vhodná řešení

Ředitel školy

- koordinuje spolupráci v rámci školního poradenského pracoviště
- sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů
- sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole
- svolává v případě potřeby výchovnou komisi za účasti rodičů, pedagogů a žáků
- koordinuje a účastní se přípravy žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky na střední školy
- zajišťuje pedagogickou intervenci u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- pomáhá s vyhledáváním nadaných žáků a po dohodě se zákonnými zástupci a jejich třídními učiteli je odesílá do pedagogicko-psychologických poraden
- koordinuje prezentace jednotlivých středních škol v naší škole
- jedná o neprospěchu žáků v rámci pedagogických porad

Speciální pedagog

- tvoří rozvrh hodin předmětu speciálně pedagogické péče
- zahájí přípravu na přijímací zkoušky z českého jazyka pro žáky 9. ročníku
- koordinuje pedagogickou intervenci u žáků se speciálně vzdělávacími potřebami
- jedná s ostatními členy poradenského pracoviště, pedagogy, zákonnými zástupci a žáky o neprospěchu a hledá vhodná řešení
- hodnotí výsledky práce předmětu speciálně pedagogické péče
- provádí depistážní šetření ve 2. třídě, vyhledává žáky se vznikající poruchou učení a po dohodě s třídním učitelem a zákonnými zástupci organizuje jejich odeslání do pedagogicko-psychologické poradny

Třídní učitel

- seznamuje žáky s vnitřním řádem školy a dbá na jeho dodržování
- podporuje rozvoj pozitivních sociálních vztahů mezi žáky třídy (v rámci třídnických hodin, sledování chování žáků)
- získává přehled o osobních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí
- zprostředkovává komunikaci s ostatními pedagogy a spolupracuje se zákonnými zástupci žáků
- spolupracuje s výchovným poradcem při studijních problémech, zhoršeném chování žáků, při poskytování služeb týkajících se rozhodování o další profesní dráze žáků třídy a výchovných problémech
- spolupracuje se školním metodikem prevence případně se speciálním pedagogem, sleduje pozorně vztahy ve třídě, upozorňuje na varovné signály v chování žáků

Kdy se na nás obrátit?

Mgr. Radka Sedřová: čtvrtek 14:15 - 15:00

Mgr. Pavel Vala: pondělí 15:00 - 15:45

Mgr. Martina Liřková: středa 13:30 - 14:15

Po předchozí domluvě je možné sjednat i jiný čas.

Jak se na nás obrátit?

- osobně
- telefonicky přes školní telefon: 722 467 303

- mailem:

radka.sedova@zs-nenkovice.cz

pavel.vala@zs-nenkovice.cz

martina.liskova@zs-nenkovice.cz

Aktualizováno pro školní rok 2024/2025

Za školní poradenské pracoviště:

Mgr. Radka Sedřová

Výchovná poradkyně