

# ŠVP

## Školní družina

### *Charakteristika zařízení*

---

ŠD při ZŠ Nenkovice má jedno oddělení, které mají možnost navštěvovat děti od 1. do 4. tř. Je umístěna ve druhém patře školní budovy. Školní družina je výchovným partnerem rodiny a školy.

### *Vzdělávací cíle*

---

- prožívat radostné chvíle, jistotu a bezpečí
- rozvíjet osobnost dítěte
- podněcovat děti k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- učit děti osvojovat si základy slušného chování při stolování
- učit komunikovat, spolupracovat a respektovat se
- učit se předávat znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech
- utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás
- nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým dětem
- vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci
- podporovat tělesný rozvoj a zdraví, osobní spokojenost a pohodu dětí
- motivovat k dalšímu poznávání a učení

### *Délka a časový plán vzdělávání*

---

Délka vzdělávání ve školní družině je stanovena na jeden školní rok, protože každý rok se složení žáků ve ŠD mění. ŠVP současně umožňuje pružně reagovat na skutečnost, že část žáků navštěvuje školní družinu 2–3 roky a přiměřeně k tomu obsah upravovat v rámci daných tematických plánů. Pro konkretizaci obsahu činnosti a příležitostných akcí je zpracován plán práce na daný školní rok.

### *Formy zájmového vzdělávání*

---

- Pravidelné činnosti
- Příležitostné akce
- Spontánní aktivity
- Odpočinkové činnosti
- Příprava na vyučování

#### **Pravidelné činnosti**

- Pobyty venku, odpočinkové a rekreační činnosti
- Hygienické návyky a stolování
- Skupinové práce, soutěže, kvízy
- Sportovní aktivity, informatika, výtvarná, pracovní a hudební výchova
- Hry v přírodě
- Četba, dramatizace
- Vycházky zaměřené na dopravní a brannou výchovu, přírodovědné vycházky

- Využívání všech prostor školy – tělocvična, počítačová učebna, kuchyňka, hřiště, zahrada školy
- Rozhovory – předcházení úrazům, první pomoc, obsah lékárničky, šikana, bezpečnost před každou činností, akcí

#### **Příležitostné činnosti**

- Rozhovory – o chování na veřejnosti, v kulturních zařízeních, v dopravních prostředcích, prevence drogové závislosti, kriminality dětí a šikany
- Sportovní soutěže, vycházky
- Dopravní soutěž, přírodovědná soutěž, kvízy
- Činnosti tematické – podle ročních období, svátků, současného dění ve společnosti u nás, ve světě, v naší vesnici a ve škole

#### **Spontánní činnosti**

- Klidové činnosti po obědě
- Po organizovaných činnostech při pobytu venku následuje možnost spontánních her
- Vychovatelka zajišťuje nejen bezpečnost, ale také navozuje, podněcuje, motivuje některé vlastní aktivity dětí a řeší každodenní konfliktní situace

#### **Odpočinkové činnosti**

- Chápeme ve smyslu klidových činností, ale i jako aktivní odpočinek - rekreační činnosti
- Četba, dramatizace, hry „na něco“, společenské a deskové hry, hry se stavebnicemi, s dětskými kartami, kvartety ...

#### **Příprava na vyučování**

- Didaktické hry
- Práce s mapou, literaturou, encyklopedie, multimediální výchova
- Sebevzdělávací činnost – přírodovědné kvízy, rébusy, osmisměrky, kvízy pro děti, hlavolamy

### **Obsah vzdělávání**

Obsah vzdělávání vychází z oblasti RVP pro základní vzdělávání kapitoly *Člověk a jeho svět*, která je rozdělena do pěti tematických okruhů:

**1. Místo, kde žijeme** - v tomto tematickém okruhu žáci poznávají nejbližší okolí, organizaci života v rodině, ve třídě, ve škole, v obci a společnosti.

**2. Lidé kolem nás** – v tomto tematickém okruhu si žáci osvojují zásady vhodného chování a jednání s lidmi, poznávají význam a podstatu pojmu tolerance, empatie a vzájemná úcta, poznávají, jak se lidé sdružují, seznamují se základními právy a povinnostmi

**3. Lidé a čas** - tematický okruh je zaměřen na budování správného režimu dne a jeho dodržování, sestavování a naplňování režimu ve školní družině, pěstujeme úctu k času druhých, učíme se využívat svůj čas, využíváme smysluplné volnočasové aktivity

**4. Rozmanitost přírody** – v tematickém okruhu se seznamujeme s proměnlivostí a rozmanitostí živé i neživé přírody

**5. Člověk a jeho zdraví** – v tomto tematickém okruhu mají žáci poznat sami sebe, získávají ponaučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci a o odpovědnosti za své zdraví

### ***Podmínky pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami***

---

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou.

Dle stupně a charakteru jejich handicapu bude umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a budou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti.

Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

Pro rozvoj talentovaných jedinců bude naše ŠD nabízet další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

### ***Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání***

---

O přijetí žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě vyplněných náležitostí v písemné přihlášce.

Činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky 1.-4.tř., k pravidelné docházce však mohou být přijati i žáci starší, pokud oddělení nedosáhlo limitujícího počtu žáků.

Činností družiny se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do družiny, pokud se v nich neúčastní plný počet zařazených žáků stanovený pro oddělení - např. dočasné umístění žáků z vyšších tříd pokud to vyžaduje organizace výuky (dělené vyučovací hodiny, přerušení výuky, apod.).

### ***Materiální vybavení školní družiny***

---

Školní družina má plně k dispozici jednu třídu. Dále využíváme učebnu s interaktivní tabulí, počítačovou učebnu, tělocvičnu, keramickou dílnu a 2 třídy s družinou sousedící. Družinová třída je rozdělena na část pracovní a herní. První část má snadno čistitelnou podlahovou krytinu a odpovídající nábytek. V herní části třídy je koberec. K odpočinku slouží gauč a křesílka. Součástí vybavení jsou počítače, cd přehrávač a dvd přehrávač, televize a také společenské hry, stavebnice, dětské knihy a časopisy, sportovní náčiní, potřeby pro výtvarné, hudební a pracovní činnosti. Školní družina využívá přilehlé fotbalové a dětské hřiště.

### ***Personální podmínky***

---

Pedagogické působení ve školní družině zajišťuje plně kvalifikovaná vychovatelka se zaměřením na hudební a výtvarné činnosti. Svoji další kvalifikaci si zvyšuje v akreditovaných kurzech a samostudiem.

### ***Ekonomické podmínky***

---

Poplatek za školní družinu činí 80,- Kč na jeden měsíc. Rodiče jej platí jednorázově – 800 Kč nebo 2x ročně – 400Kč bezhotovostním převodem na účet školy vždy k 15. dni v daném měsíci. Celá vybraná částka slouží na provoz družiny a doplnění inventáře dle aktuální potřeby.

### ***Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví***

---

ŠD tvoří se ZŠ jednu právnickou osobu, proto bezpečnost a ochrana zdraví dětí je zajišťována v rámci celé školy. Školní řád stanovuje obecná pravidla chování dětí ve škole, z něhož vycházejí jednotlivé vnitřní řády.

S řádem školní družiny děti opakovaně seznamujeme a připomínáme jim jej při různých činnostech. O tomto provádíme záznam do pedagogické dokumentace. Pokud využíváme jiné učebny, řídíme se vnitřním řádem těchto učeben.